



## Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля (ПМ)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (ПМ) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобилестроение, и работе на автотранспортных предприятиях.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

### **1.2. Цель и задачи планируемые результаты освоения рабочей программы учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), **«Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт</b> | Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.<br>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.<br>Выполнения пробной поездки.<br>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.<br>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.<br>Оценки результатов диагностики автомобилей.<br>Оформления диагностической карты автомобиля.   |
| <b>Уметь</b>                   | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.<br>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.<br>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>   |
| <b>Знать</b> | <p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p> |

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

#### 1. Учебная практика 48 ч

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |

### Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>               |
|------------|---|
| ПК 1.1.    | Определять техническое состояние автомобильных двигателей.                          |
| ПК 1.3.    | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.    |
| ПК 1.4.    | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.                         |
| ПК 1.5.    | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Структура и содержание рабочей программы учебной практики

#### Структура рабочей программы учебной практики «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

| Коды профессиональных общих компетенций      | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Самостоятельная работа |  |         |           |
|--|--|--------------------------------|------------------------|--|---------|-----------|
|  |  |                                | Обучение по МДК        |  | Учебная |           |
|  |  |                                | Всего                  | В том числе: лабораторных и практических занятий |         |           |
| 1  | 2  | 3                              | 4                      | 5  | 6       |           |
|  | Учебная практика                               | 48                             |                        |  | 48      |           |
|  | Экзамен по модулю                              | 6                              |                        |  |         |           |
|  | <b>Всего:</b>                                  |                                |                        |  |         |           |
| <b>Учебная практика 01</b>                   |  |                                |                        |  |         | <b>48</b> |
| <b>Виды работ:</b>                           |  |                                |                        |  |         |           |
| Разборка двигателя внутреннего сгорания.     |  |                                |                        |  |         | 6         |
| Разборка и сборка КШМ.                       |  |                                |                        |  |         | 6         |
| Разборка и сборка ГРМ.                       |  |                                |                        |  |         | 6         |
| Разборка и сборка системы охлаждения.        |  |                                |                        |  |         | 6         |
| Разборка и сборка системы смазки.            |  |                                |                        |  |         | 6         |
| Разборка и сборка систем питания двигателей. |  |                                |                        |  |         | 6         |
| Разборка и сборка электрических систем       |  |                                |                        |  |         | 6         |
| Разборка и сборка тормозных систем.          |  |                                |                        |  |         | 6         |

| Код ПК                | Код и наименования профессиональных модулей                                    | Количество часов по ПМ | Виды работ   | Наименования тем учебной практики                       | Количество часов по темам |
|-----------------------|--|------------------------|--|---|---------------------------|
| 1                     | 2  | 3                      | 4  | 5   | 6                         |
| ОК 1-09<br>ПК 1.1-1.5 | ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | 48                     | Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ; выявление неисправности систем и механизмов автомобилей; применение диагностических приборов и оборудования; чтение | Тема 1.1 Изучение устройства автомобиля.                | 6                         |
|                       |  |                        |  | Тема 1.2 Определение технического состояния автомобиля. | 6                         |
|                       |  |                        |  | Тема 1.3 Проведение диагностики автомобиля              | 6                         |
|                       |  |                        |  | Тема 1.4 Разборка и сборка системы охлаждения.          | 6                         |
|                       |  |                        |  | Тема 1.5 Разборка и сборка системы смазки.              | 6                         |
|                       |  |                        |  | Тема 1.6 Разборка и сборка систем питания двигателей.   | 6                         |
|                       |  |                        |  | Тема 1.7 Разборка и сборка электрических систем         | 6                         |
|                       |  |                        |  | Тема 1.8 Разборка и сборка тормозных систем.            | 6                         |
|                       |  |                        |  | Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета      |                           |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>и интерпретация данных, полученных в ходе диагностики;<br/>оформление учетной документации;<br/>использование информационно – коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Для реализации программы учебной практики

должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

*и техническими средствами:*

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием:

- **мойка**
  - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
  - микрофибра,
  - пылесос,
  - водосгон,
  - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором
- **слесарно-механический**
  - подъемник,
  - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
  - переносная лампа,
  - приточно-вытяжная вентиляция,
  - вытяжка для отработавших газов,
  - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин),
    - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
      - верстаки с тисками,
      - стенд для регулировки углов установки колес,
      - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
      - компрессор,
      - подкатной домкрат
    - **диагностический**
    - подъемник,
    - диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
      - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
        - **кузовной**
        - стапель,
        - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
          - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
          - набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
          - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
            - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник, гидравлические растяжки;
            - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
  - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
  - споттер,
    - набор струбцин,
    - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные ма

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
  - окрасочный
- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
  - окрасочная камера
  - **агрегатный**
  - мойка агрегатов,
  - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
    - верстаки с тисками,
    - пресс гидравлический,
    - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-мер, набор щупов),
    - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
      - пневмолиния,
      - пистолет продувочный,
      - стенд для позиционной работы с агрегатами,
      - плита для притирки ГБЦ,
      - масленка,
      - оправки для поршневых колец,
      - переносная лампа,
      - вытяжка местная,
      - приточно-вытяжная вентиляция,
      - поддон для технических жидкостей,
      - стеллажи.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесс**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по подготовке специалистов СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели МДК, а также обще-профессиональных дисциплин «Электротехники», «Материаловедения», «Технического черчения», «Охраны труда», «Безопасности жизнедеятельности», «Технической механики».

Мастера:

Наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующего профиля является обязательным.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля    | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей                       | <i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.  | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий                         |
|   | Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики   | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | <i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.   | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий                         |
|   | Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами<br>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов. | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>                         | <p><i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p>  | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>                         |
|   | <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p><i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>  | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>                         |
|   | <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>                       | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ  | <p><i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> | Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий  |
|   | <p><i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>                           | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | <p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>   |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>   |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>– - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>  | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br/>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.<br/>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.<br/>Экзамен квалификационный</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>грамотность устной и письменной речи,<br/>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>   |   |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>  | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>   |   |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br/>- знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>                         |   |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту |  |
|---|--|--|

Пролито, пронумеровано, скреплено печатью  
16 (шестнадцать) листов  
Секретарь ученого отдела \_\_\_\_\_  
Г.А.Мухтарова



